

УЧРЕЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
Институт российской истории

ТАМАРА КРАСОВИЦКАЯ

МОДЕРНИЗАЦИЯ  
РОССИЙСКОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОСТРАНСТВА

От Столыпина к Сталину  
(Конец XIX века — 1920-е годы)

Москва  
НОВЫЙ ХРОНОГРАФ  
2011

ISBN 978-5-91675-000-2

УДК 37.014(470)(091)

УДК 57.014(4)  
ББК 74.03(2)

K78

Красовицкая, Т.Ю.

T64 Модернизация российского образовательного пространства. От Столыпина к Сталину (конец XIX века — начало 20-е годы) XX в. / Красовицкая Т.Ю. — М.: Новый хронограф, 2011. — 680 с. — ISBN 978-5-94881-172-7.

В монографии впервые сопоставлены имперский и советский проекты модернизации российского образовательного пространства, механизмы их реализации управляющими структурами и персонажами применительно к огромному поликультурному региону. Анализируются ресурсы традиционного образовательного пространства России (мусульманские, иудейские, буддийские), а также достижения российской науки, образовательный потенциал элит, структуры и учебная база традиционных школ как базовые в условиях исторически «запаздывающего» процесса в неевропейском культурном поле. Особо выделено противостояние элит, предлагавших свои проекты российским народам, отличающимся друг от друга языками и религией, традициями. Впервые обращается внимание на сходства и отличия политических средств и целей, острое внимание к выдвижению на первый план проблемы обучения на родных языках, особенно при внедрении в содержание образования светских дисциплин.

СИР РГБ

© Институт российской  
истории РАН, 2011  
© Красовицкая Т.Ю., 2011  
© Новый хронограф, 2011

ISBN 978-5-94881-172-7

Посвящаю светлой памяти  
моей русской мамы *Виноградовой Нины Васильевны*,  
отца, карачаевца, *Коркмазова Юсуфа Ахлауовича*,  
моей свекрови, еврейки, *Красовицкой Ревекки Абрамовны*  
и научного руководителя *Зак Людмилы Марковны*,  
заставившей меня еще на третьем курсе МГИАИ  
заняться этой проблемой, заметив,

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Часть I. Вводная**

<i>Глава 1. О роли традиции в модернизационном процессе.....</i>	5
§ 1. Введение.....	5
§ 2. К вопросу об оппозиции «традиция» — «модернизация».....	17

### **Часть II. Имперский проект модернизации**

<i>Глава 2. Ресурсы модернизации образовательного пространства конца XIX – начала XX вв. ....</i>	38
§ 1. Российская наука .....	38
§ 2. Этнические элиты.....	88
§ 3. Структура и учебная база традиционных школ.....	124
§ 4. Численность традиционных школ, их оценка .....	167

<i>Глава 3. Столыпинский проект модернизации .....</i>	188
§ 1. «Невозможно признать принцип невероисповедности» .....	188
§2. Языковой вопрос – «самый нервный» .....	200
§ 3. Особые совещания.....	223
§ 4. Государственная дума.....	295
§ 5. Временное правительство .....	314

### **Часть III. Советский проект модернизации**

<i>Глава 4. Административный и идеологический ресурсы .....</i>	329
§ 1. Тупики и прорывы первых лет .....	329
§ 2. К единству в многообразии.....	346
§ 3. Война за Федкомпрос .....	358
§ 4. Совещания наркомов просвещения .....	364
§ 5. «Мы хотим интернациональной культуры и полноты государственной власти» .....	371

<i>Глава 5. Традиционные школы</i>	384
в контексте советской модернизации .....	384
§ 1. «Больше симпатий на стороне духовенства».....	384
§ 2. «Мы стоим перед угрозой сдачи важных командных высот...» .....	402
§ 3. «Что несколько сот распоясавшихся еврейских мальчишек вытворяют над евреями и еврейством...».....	426
§ 4. От панмонголизма к бурятской школе .....	450
§ 5. Новая задача: разъяснить различие между понятиями национальности и религии .....	464
<i>Глава 6. Модернизация графики</i>	483
и проблемы языковой идентичности.....	483
§ 1. Дореволюционные истоки проблемы и подходы к решению .....	483
§ 2. О важности чтения источников.....	489
§ 3. Первые решения о латинизации .....	498
§ 4. Северокавказская краевая конференция и Тюркологический съезд .....	508
§ 5. Реакция на решения съезда в Казани и в Москве .....	527
§ 6. Переход к унификации алфавитов .....	532
§ 7. Опасения лингвистов: проблемы орфографии и терминологии.....	540
<i>Заключение</i> .....	569
<i>Именной указатель</i> .....	589
<i>Список сокращений</i> .....	674